

Перспективный план по художественно-эстетическому развитию для детей дошкольного возраста 4 – 5 лет на 2020 – 2021 учебный год

Воспитатель: Петрова Я.В.

Неделя	№ занятия	Тема	Цель
1	1	«Игрушки нашей группы» (рисование)	Изучение интересов и возможностей детей в рисовании
2	3	«Травка у забора» (рисование)	Изучение интересов, возможностей детей в рисовании.
	4	«Полянка» Аппликация	Изучение интересов и возможностей детей в технике аппликация
3	5	« Забор вокруг домика » (рисование)	Напомнить детям через игру-общение правила работы кистью и красками. Воспитывать бережное отношение к изоматериалам. Учить рисованию эмоционально - выразительных образов с использованием художественных средств, графическими материалами
4	7	«Семья зайчат выращивают лимонные деревья» (рисование)	Воспитывать бережное отношение к изоматериалам. Учить рисованию эмоционально - выразительных образов с использованием художественных средств, графическими материалами
	8	«Новый забор вокруг домика» Аппликация	учить сочинять содержание аппликации, побуждать к выполнению различных мелких деталей, упражнять в умении правильно держать ножницы.
5	9	«Клумбы на участке детского сада» (рисование)	На основе игровой мотивации продолжать формировать у детей уверенность в себе и в своих возможностях. Заинтересовать их изображением цветов; пятнами трех цветов (желтый, красный, зеленый). Формировать умения использовать сочетание цветов для создания образа.
6	11	«Дымковский узор-тарелочки» (рисование)	Вызывать интерес к ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ . Знакомить с народными игрушками, осваивать элементы росписи по мотивам дымковской росписи.
6	12	« Семья зайчат выращивают лимонные деревья» Аппликация	Побуждать детей изображать рыбок разного цвета используя (красный, желтый, зеленый), заполнять весь лист бумаги, учить наклеивать аккуратно.
7	13	Осенние листья (рисование)	Продолжать добиваться своевременного насыщения кисти краской и свободного, равномерного наложения мазков. Развивать у детей способность самостоятельно выбирать способы изображения листьев.
8	15	Рыбки плавают в аквариуме (рисование)	Продолжать добиваться своевременного насыщения кисти краской и свободного, равномерного наложения мазков. Развивать у детей способность самостоятельно выбирать способы изображения цветов, используя для этого различные приемы: нанесение точек, мазков, пятен).
	16	Рыбки плавают в аквариуме (аппликация)	Побуждать детей изображать рыбок разного цвета используя (красный, желтый, зеленый), заполнять весь лист бумаги, учить наклеивать аккуратно.

9	17	«Веселые котята» (рисование)	Продолжать добиваться своевременного насыщения кисти краской и свободного, равномерного наложения мазков. Развивать у детей способность самостоятельно выбирать способы изображения цветов, используя для этого различные приемы (ПРИМАКИВАНИЕ, ВРАЩЕНИЕ ЖЕСТКОЙ КИСТЬЮ, нанесение точек, мазков, пятен). Упражнять детей в смешивании красок на ПАЛИТРЕ для получения разных оттенков.
10	19	Домик для игрушек (рисование)	Побуждать детей выполнить украшения доступными им средствами выразительности, цветов, развивать воображение. Научить оформлять красивые рамки к рисункам, рисовать, используя палитру.
	20	«Моя любимая игрушка» (аппликация)	Побуждать детей выполнить украшения доступными им средствами выразительности, цветов, развивать воображение. Научить оформлять красивые рамки к рисункам, рисовать, используя цветную бумагу.
11	21	«Дымковский узор» (рисование)	Вызывать интерес к ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ. Знакомить с народными игрушками, осваивать элементы росписи по мотивам дымковской росписи.

12	23	Витамины (рисование)	Вызывать у детей интерес к КНИЖНОЙ ГРАФИКЕ, эмоциональный отклик при рассматривании ИЛЛЮСТРАЦИИ. Помочь детям проникнуться тем настроением и отношением, которые выражены в иллюстрациях .
	24	«На скатерти полезная еда» (аппликация)	Развивать у детей способность самостоятельно выбирать способы изображения полезных продуктов, используя для этого различные приемы. Общий просмотр работ.
13	25	«Осеннее дерево» (рисование красками)	Учить располагать на одной линии предметы, связанные между собой по смыслу. Работа красочной палитрой. Развивать воображение, изображая осенний пейзаж.
14	27	«Флажки для украшения группы» (рисование)	Побуждать детей фантазировать , воображать, создавать флажки и украсить их. Побуждать детей к самостоятельному выбору изображения.
	28	«Флажки для украшения группы» (аппликация)	Побуждать детей выполнить украшения для групповой комнаты к празднику, доступными им средствами выразительности, развивать воображение. Учить вырезать по линии сгиба.
15	29	«Роспись головных уборов» (рисование)	Побуждать детей выполнить украшения доступными им средствами выразительности, цветов, развивать воображение. Научить оформлять красивые рамки к рисункам, рисовать, используя палитру.
16	31	Новогодние подарки игрушкам. (рисование)	Учить детей рисовать, проявляя творческую фантазию.
	32	Украшение пригласительного билета (аппликация)	Работа над билетом, украшение мелкими деталями. общий просмотр работ.

17	33	«Птичий дом» (рисование)	Вызывать у детей интерес к КНИЖНОЙ ГРАФИКЕ, эмоциональный отклик при рассматривании ИЛЛЮСТРАЦИИ. Помочь детям проникнуться тем настроением и отношением, которые выражены в иллюстрациях .
18	35	«Такая разная мебель» (рисование)	Побуждать детей располагать изображения, добиваясь выразительного и композиционного решения, используя не один цвет на тонированной бумаге. Учить изображать цветы концом ворса кисти.
	36	Красивое панно (аппликация)	Побуждать детей к самостоятельному выбору работы.
	37	Разные коробочки для игрушек. (рисование)	Вызывать интерес к работе гуашью, смешивая краски на палитре. Развивать фантазию и воображение.
19	39	«Полезные витамины, продукты для дошколят» (рисование)	Учить составление тематической композиции. Побуждать детей использовать в своей деятельности опыт, приобретенный ими ранее.
	40	«Зимний детский сад» (аппликация)	Побуждать детей фантазировать , воображать, создавать дома и украсить их.
20	41	«Красивая птичка» (рисование)	Побуждать детей к самостоятельному выбору изображения.
21	42	«Улицы нашего города»	Вызывать у детей радостные чувства в преддверии новогоднего праздника. Способствовать появлению у них желания самостоятельно придумать украшение
		(рисование)	для своего дома. Побуждать их к активному использованию знаний, умений и навыков, полученных на занятиях рисованием.
22	44	Портрет мамы (рисование карандашами)	Учить детей рисовать портрет мамы, проявляя творческую фантазию
	45	Портрет мамы (аппликация)	Учить детей делать аппликации (рамку) вокруг портрета мамы, проявляя творческую фантазию
23	46	« Украсим пакет для папы!» (рисование)	Вызывать интерес к ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ. Знакомить с народными игрушками, осваивать элементы росписи по мотивам ФИЛИМОНОВСКОЙ игрушки.
24	48	«Зимний лес» (аппликация)	Вызывать у детей интерес к КНИЖНОЙ ГРАФИКЕ, эмоциональный отклик при рассматривании ИЛЛЮСТРАЦИИ. Помочь детям проникнуться тем настроением и отношением, которые выражены в иллюстрациях. Побуждать детей располагать изображения, добиваясь выразительного и композиционного решения, используя один цвет на тонированной бумаге.
25	49	«Цветы на 8 марта!» (рисование)	Побуждать детей располагать изображения, добиваясь выразительного и композиционного решения, используя не один цвет на тонированной бумаге. Учить изображать цветы концом ворса кисти.

26	51	Фартук для бабушки (рисование)	Вызывать интерес к работе. Побуждать детей к самостоятельному выбору изображения, рисуя различными изоматериалами. Воспитывать желание помочь бабушке.
27	52	Поле лес или цветов (рисование)	Побуждать детей располагать изображения, добиваясь выразительного и композиционного решения, используя один цвет на тонированной бумаге.
	53	Фартук для бабушки (апликация)	Побуждать детей к самостоятельному выбору работы.
28	54	«Нарисуй что хочешь краской зеленого цвета» (рисование)	Научить детей композиционному освоению пространства. Развивать воображение, передачу фантазий в изображении придуманных историй средствами графики (ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ)

29	56	«Украшение филимоновской лошадки» (рисование)	Познакомить с приемами составления узора. Вызывать интерес к ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ . Знакомить с народными игрушками, осваивать элементы росписи по мотивам ФИЛИМОНОВСКОЙ игрушки.
30	58	«Радужный дом» (рисование)	Способствовать появлению у них желания самостоятельно придумать украшение для своего дома. Побуждать их к активному использованию знаний, умений и навыков, полученных на занятиях рисованием.
	59	«Украшение коробочек для хранения игрушек» (апликация)	Научить детей композиционному освоению пространства. Развивать воображение, передачу фантазий в изображении придуманных историй используя доступные им средства.
31	60	Любимая игрушка (рисование)	Научить детей композиционному освоению пространства. Развивать воображение, передачу фантазий в изображении придуманных историй средствами графики.
32	62	«Дерево весной» (рисование)	Изучение интересов и возможностей детей в рисовании деревьев. Учить изображать деревья.
	63	«Веточка вербы» (апликация)	Развивать у детей замысел. Продолжать закреплять различные приёмы аппликации, дополнять наклепами; формировать умение доводить начатое дело до конца; Воспитывать аккуратность и эстетический вкус.
33	64	«Мы художники» (рисование)	Завершение работы над украшением коробочек.
34	66	Военный самолет (апликация)	Продолжать закреплять различные приёмы аппликации, дополнять наклепами; формировать умение доводить начатое дело до конца; Воспитывать аккуратность и эстетический вкус.

35	67	«Веселый автомобиль» (рисование)	Вызвать интерес к предложенной теме через игровую ситуацию. Учить детей изображать автомобиль с помощью геометрических форм. Передавать его основные части. Воспитывать интерес к технике.
36	69	«Что мы умеем и любим рисовать» (рисование)	Подвести детей к пониманию того, что природа является первоосновой красоты в искусстве. Продолжать знакомить детей с изображением растительных узоров (цветов, ягод и др.) в произведениях декоративно-прикладного искусства. Научить детей правильно располагать на листе бумаги ветку с гроздьями рябины (тычком, концом кисти). Продолжать формировать интерес к работе гуашью, красками.
	70	«Веселые Жучки» (аппликация)	Побуждать детей выполнить украшения для групповой комнаты к празднику, доступными им средствами выразительности, развивать воображение. Учить вырезать по линии сгиба.

ЛЕПКА 4 – 5 ЛЕТ

Неделя	№ занятия	Тема	Цель
1	1	«Фрукты для игрушек»	Подводить детей к пониманию того, что предметы для игр можно делать самим. Побуждать передавать в лепке характерные особенности формы, строения овощей, ПРИЩИПЫВАТЬ комок пластилина с легким ОТТЯГИВАНИЕМ ВВЕРХ краев сплющенного шара, вытягивать отдельные части из целого куска, соединять мелкие детали.
3	2	«Грибы для бельчат»	Продолжать учить ЗАЩИПЫВАТЬ края формы, действуя пальцами и с помощью «стеки»
5	3	«Подставки для кисточек»	Подводить детей к пониманию того, что предметы для игр можно делать самим. Побуждать передавать в лепке характерные особенности формы. ПРИЩИПЫВАТЬ комок пластилина с легким ОТТЯГИВАНИЕМ ВВЕРХ краев сплющенного шара, вытягивать отдельные части из целого куска, соединять мелкие детали.
7	4	«Волшебный золотой лес»	Вызывать у детей радостное настроение и желание творить. Познакомить детей с разными вариантами передачи строения дерева

9	5	«Овощи для зверят»	Подводить детей к пониманию того, что предметы для игр можно делать самим. Побуждать передавать в лепке характерные особенности формы, строения овощей, ПРИЩИПЫВАТЬ комок пластилина с легким ОТТЯГИВАНИЕМ ВВЕРХ краев сплющенного шара, вытягивать отдельные части из целого куска, соединять мелкие детали.
---	---	--------------------	---

11	6	« Бублики, баранки, сушки»	Упражнять детей в самостоятельном выборе содержания для своей работы. Побуждать лепить предметы, понятные для окружающих, декоративно оформленные с использованием стеков.
13	7	«Прилетели птицы и радуют нас»	Помогать детям отбирать и использовать для украшения вылепленных изделий средства выразительности в соответствии с формой предмета. Поощрять инициативу и самостоятельность, развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать любовь к пернатым.
15	8	«Такая разная мебель»	Упражнять детей в самостоятельном выборе содержания для своей работы. Побуждать лепить предметы, понятные для окружающих, декоративно оформленные с использованием стеков.

17	9	«Уточка дымковская игрушка»	Продолжать вызывать интерес детей к народной игрушке. Учить передавать характерные особенности рисунка используя стеки, лепнину. Продолжать формировать у детей уважение к труду народных ДЫМКОВСКИХ мастеров. Продолжать вызывать у детей интерес к работе народных мастеров.
18	10	«Такая разная мебель»	Учить лепить предмет состоящий из нескольких частей, передавая характерные . Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания.
21	11	«Мой дом»	Определение уровня роста творческих возможностей детей. Упражнять детей в самостоятельном выборе содержания для своей работы. Побуждать лепить предметы, понятные для окружающих, декоративно оформленные.
23	12	«Веселые вертолеты»	Определение уровня роста творческих возможностей детей. Упражнять детей в самостоятельном выборе содержания для своей работы. Побуждать лепить предметы, понятные для окружающих, оформленные в деталях.
25	13	«Мамины помощники»	Продолжать учить детей делить пластилин на части, скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).

28	14	«Преврати свой лоскуток в поле лес или цветов»	Формировать у детей представление о том ,что при изображении цветов они могут сами выбирать материалы, а также приемы и способы работы с ними. Побуждать детей к активному экспериментированию с изобразительными материалами, помогать им добиваться наиболее выразительного решения и получать удовлетворение от результата.
29	15	«Волшебное превращение снеговика»	Побуждать детей располагать изображения, добиваясь выразительного и композиционного решения. Воспитывать у детей чувство радости за совместную творческую работу.

31	16	«Моя игрушка»	Побуждать детей располагать изображения, добиваясь выразительного и композиционного решения. Воспитывать у детей чувство радости за совместную творческую работу.
33	17	«Мы выросли и умеем лепить»	Продолжать работу по обучению детей пользоваться стеками. Побуждать детей располагать изображения, добиваясь выразительного и композиционного решения. Воспитывать у детей чувство радости за совместную творческую работу
34	18	«Военный самолет»	Определение уровня роста творческих возможностей детей. Упражнять детей в самостоятельном выборе содержания для своей работы. Побуждать лепить предметы, понятные для окружающих, оформленные в деталях.
36	19	«Веселые жучки и другие насекомые»	Побуждать детей располагать изображения, добиваясь выразительного и композиционного решения. Воспитывать у детей чувство радости за совместную творческую работу.